

medinstgenderstudies.org

# Youth4Youth

**La  
violenza  
nelle relazioni:  
*tra miti e  
realtà***





#### **COORDINAMENTO:**

Istituto Mediterraneo sugli Studi di Genere (MIGS) – [www.medinstgenderstudies.org](http://www.medinstgenderstudies.org)

#### **ORGANIZZAZIONI PARTNER:**

- ▶ European Anti-Violence Network (EAVN), Grecia – [www.antiviolence-net.eu](http://www.antiviolence-net.eu)
- ▶ Casa delle Donne per non Subire Violenza, Italia – [www.casadonne.it/cms](http://www.casadonne.it/cms)
- ▶ Women's Issues Information Centre (WIIC), Lituania – [www.lygus.lt/mic](http://www.lygus.lt/mic)
- ▶ Centre of Research in Theories and Practices that Overcome Inequalities (CREA), Università di Barcellona, Spagna – [www.creaub.info](http://www.creaub.info)

#### **PROGETTO FINANZIATO DA:**



Daphne III Programme, European Commission

Il contenuto di questa pubblicazione è di esclusiva competenza dell'Istituto Mediterraneo sugli Studi di Genere e la Comunità europea non è responsabile dell'uso che potrebbe essere fatto delle informazioni contenute nel presente documento, e non possono in alcun modo rispecchiare le opinioni della Comunità Europea.

#### **PROGETTO GRAFICO:**

Mario Pavlou — [www.mariopavlou.com](http://www.mariopavlou.com)

Entypo pittogrammi di Daniel Bruce — [www.entypo.com](http://www.entypo.com)

Per ulteriori informazioni:

Email: [info@medinstgenderstudies.org](mailto:info@medinstgenderstudies.org)

Website: [www.medinstgenderstudies.org](http://www.medinstgenderstudies.org)



Questo prodotto è concesso in licenza a Creative Commons Attribuzione-NonCommercial-ShareAlike 3.0 Unported. È possibile visualizzarne la licenza al seguente indirizzo: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/>.

## I ragazzi devono essere forti, le ragazze devono essere carine. Chi lo dice?

*Sapevi che...le parole 'sesso' e 'genere' non significano la stessa cosa? Quando nasce un bambino, in genere, è dai genitali che si differenzia un maschio da una femmina. Si tratta di una differenza di sesso. Vestire una bambina in rosa e un bambino in blu è una scelta. Questa è una differenza di genere.*



Il **'Sesso'** si riferisce alle caratteristiche biologiche con cui sono nati gli uomini e le donne es. gli uomini hanno la barba, le donne possono allattare al seno. Queste caratteristiche non sono mai cambiate in 200.000 anni, dal tempo dei primi uomini!

Il **'Genere'** non è un fattore biologico – Le ragazze e i ragazzi non sono nati sapendo come apparire, vestirsi, parlare, comportarsi o pensare. Siamo influenzati dalle nostre famiglie, amici, così come dalla nostra educazione, cultura, inclusa la musica che ascoltiamo, i film che guardiamo, le pubblicità. L'intera società manda messaggi sulle caratteristiche e sui ruoli maschili e femminili. Fondamentalmente, la società ci colloca tutti in 'scatole di genere'.

Molte persone pensano che i ruoli di genere siano 'le cose così come devono essere', ma la realtà è che sono scelte e possono cambiare nel tempo e da un luogo all'altro. Fino a poco tempo fa, per esempio, sarebbe stato quasi impensabile per un uomo scegliere di rinunciare al lavoro e occuparsi dei suoi figli, così come per la moglie poter pensare alla propria carriera. La boxe femminile è stata introdotta alle Olimpiadi nel 2012. Infatti, fino al 1990, la boxe femminile è stata vietata nella maggior parte dei paesi! I ruoli di genere sono diventati più uguali negli ultimi decenni in modo che ci siano meno differenze tra i ruoli delle ragazze e i ruoli dei ragazzi, ma i ruoli di genere tradizionali hanno ancora tanta influenza. Anche se non sempre ci si rende conto, esiste sempre una grande pressione su ognuno di noi nel doversi conformare a tali regole.



### CIBO PER LA MENTE:

**RAGAZZI:** se domani vi svegliaste e foste una ragazza, come vi sentireste? Quali sono gli aspetti della vostra vita che cambierebbero?

**Ragazze:** se domani vi svegliaste e foste un ragazzo, come vi sentireste? Quali sono gli aspetti della vostra vita che cambierebbero?



'I ruoli di genere sono ovunque e indicano come le donne e gli uomini dovrebbero apparire e comportarsi in ogni periodo storico...questi ruoli cambiano nel tempo... non sono mai statici'.

## FONDAMENTALMENTE, LA SOCIETÀ CI COLLOCA TUTTI IN 'SCATOLE DI GENERE':



Cercate di individuare le caratteristiche opposte all'interno di ogni rettangolo. Ti sembrano realistici questi ruoli?! C'è qualche possibilità, per qualsiasi persona al mondo, ragazza o ragazzo che sia, di essere in grado di soddisfare le aspettative che vengono proposte in questi ruoli?



### *Ci si aspetta che le femmine siano:*

Belle, ben curate  
 Magre  
 Premurose  
 Ottime madri  
 Sottomesse  
 Educate  
 Emotive  
 Interessate alla carriera  
 Sexy  
 Modeste, non dormano fuori

### *Ci si aspetta che i maschi siano:*

Bravi nel nascondere le emozioni  
 Forti  
 Duri  
 Ribelli  
 Bravi negli sport  
 Interessati alla carriera  
 Leader  
 Ottimi padri  
 Sessualmente attivi  
 Di successo, da un punto di vista finanziario

## Pressioni per conformarsi alle “scatole di genere”

Abbiamo tutti il diritto di avere una propria identità, di essere chi vogliamo e avere le stesse libertà delle altre persone. I ruoli tradizionali di genere possono impedirci di godere di questo diritto, perché creano una disparità tra maschi e femmine. Il modo peggiore con cui si può chiamare un ragazzo è ‘ragazza’. Perché è così offensivo per un ragazzo essere chiamato ragazza?

Il motivo è che la società afferma che i ruoli tradizionali “maschili” di genere, come la forza, l’essere duri, la leadership hanno più valore rispetto ai tradizionali ruoli di genere “femminili”, come avere un comportamento premuroso, mostrare le proprie emozioni, essere bella. Naturalmente gli uomini possono essere premurosi e le donne possono essere delle forti leader, ma a causa del fatto che la società associa ancora certi ruoli di genere con gli uomini e altri ruoli di genere meno importanti con le donne, queste ultime hanno uno status sociale inferiore all’interno della società.

Questo significa anche che i ragazzi che non sono conformi a ciò che la società ritiene “maschile”, ad esempio ragazzi che fanno danza, o ragazze che non sono conformi ai ruoli “femminili”, ad esempio quelle che giocano a calcio o frequentano più di un ragazzo nello stesso periodo, corrono il rischio di essere ridicolizzati, di vivere episodi di bullismo, discriminazione o violenza, perché si differenziano dalla norma. Questo tipo di violenza si chiama **violenza di genere**, perché riguarda le persone in base al loro genere o al loro orientamento sessuale. Le persone che agiscono violenza di genere possono anche cercare di controllare altre persone che ritengono avere uno status sociale minore nella società.

## Quali tipi di violenza di genere esistono?

Le differenze sono una cosa positiva. Siamo tutti individui diversi e unici. Le differenze rendono la vita più interessante e non devono essere un motivo per giudicare le persone o far loro del male. Ogni individuo ha il diritto di esigere il rispetto nei propri rapporti con i coetanei, fidanzato o fidanzata, la famiglia e la comunità. Cosa succede quando non c’è questo rispetto?

### **NELLE RELAZIONI TRA PARI:**

In tutti i paesi, il bullismo viene identificato dai giovani come uno dei più grandi problemi da affrontare. Molti comportamenti legati al bullismo sono basati sul genere, come il bullismo verbale (mettere in giro dicerie negative, oppure ad esempio chiamare un ragazzo ‘femminuccia’), molestie sessuali (sotto forma di osservazioni sessiste o azioni di natura sessuale, toccare o sfiorare una persona in modo indesiderato, mostrare materiale pornografico), violenza fisica (ad esempio, schiaffi, pugni o spintoni) e l’esclusione sociale (isolamento, il rifiuto dei pari). Il bullismo può avvenire anche attraverso sms, e-mail o su Facebook.

### **NELLE RELAZIONI CON IL/LA PROPRIO/A RAGAZZO/A:**

In tutte le relazioni ci saranno alti e bassi e talvolta dei litigi. La violenza di genere in un rapporto sentimentale non riguarda un litigio occasionale. Si tratta di una persona che usa minacce e violenza per controllare quello che dice o fa il proprio partner. A volte viene chiamata e ‘violenza in un rapporto occasionale’ o ‘violenza domestica’. Può includere la violenza psicologica (ad esempio una costante umiliazione, l’isolamento dalla famiglia o dagli amici, dettare ad una persona quello che può indossare o fare o minacciarla di lasciarla o di cessare la relazione), violenza fisica (come percosse, pugni o calci), violenza sessuale (come lo stupro) e violenza economica (ad esempio trattenere i soldi del proprio partner). Non c’è bisogno di essere in una relazione stabile per sperimentare la violenza di genere dal partner. La violenza di genere può avvenire in un rapporto occasionale o all’interno di una relazione breve.

**NELLE FAMIGLIE:**

La violenza domestica può avvenire tra adulti o membri della propria famiglia. Moltissimi adulti pensano che i bambini e i giovani non vedano la violenza o che non li riguardi, ma questo non è vero. I bambini e i giovani sanno cosa sta accadendo e può essere altrettanto terribile e doloroso, come quando accade nei propri rapporti personali.

**NELLA COMUNITÀ:**

Altri membri della famiglia, colleghi di lavoro e persone della comunità possono essere perpetratori di violenza di genere. Lo stupro, le molestie sessuali, la discriminazione sul posto di lavoro (ad esempio, donne non pagate quanto gli uomini per lo stesso lavoro), sono alcuni esempi.

## Ti suona familiare? È o non è violenza di genere? Cosa ne pensi? <sup>1</sup>

Anna è una nuova ragazza a scuola. Le piace indossare vestiti che mettono in risalto il suo fisico e ama flirtare con i ragazzi. Dopo poco un gruppo di ragazze della scuola comincia a chiamarla 'puttana' dicendo a tutti di evitare la sua compagnia perché potrebbero farsi una brutta nomina.

Recentemente, alcuni ragazzi in classe hanno ritagliato delle foto da alcune riviste di ragazze nude e le portano a scuola. Ne parlano ad alta voce davanti a tutti e le paragonano con le ragazze della scuola. Alcune ragazze cominciano ad essere infastidite e si sentono a disagio davanti a questo tipo di comportamento.

Paul ha chiesto ad Eric, uno degli studenti più bravi della classe, di giocare nella squadra di calcio, ma Eric non era interessato. Da allora, Paul e i suoi amici ridono di lui ogni volta che gli passa vicino. Gli chiedono ad alta voce se 'pre-

ferisce i ragazzi alle ragazze' in modo che tutti possano sentirlo. Di recente Paul e i suoi amici hanno messo sul banco di Eric degli opuscoli sui servizi di sostegno e diritti dei gay.

John e Maria si vedono da un paio di settimane. Hanno circa 15 anni. Una notte, mentre flirtavano in un bar, lui ha chiesto a Maria di fare sesso, ma lei si è rifiutata. Nelle settimane seguenti John ha insistito intensamente per fare sesso, e ha cominciato a dirle che in caso contrario l'avrebbe lasciata.

Di solito Katerina amava trascorrere del tempo insieme ai suoi amici, ma è cambiato tutto da quando ha cominciato ad uscire con Mark. All'inizio, i suoi amici pensavano che stesse passando solo un po' di tempo in più con il suo nuovo ragazzo. Dopo sei settimane, Katerina continuava ad ignorare tutte le chiamate e gli inviti da parte dei suoi amici. Aveva anche cancellato il suo account di Facebook. Quando i suoi amici hanno avuto modo di parlarle a scuola, Katerina ha detto che a Mark non piaceva che lei parlasse con persone che lui non conosceva.

**CIBO PER LA MENTE:**

Tutti questi scenari descrivono i modi in cui la violenza di genere può condizionare la vita delle persone. Bullismo, violenze sessuali, violenza in rapporti occasionali non sono mai giusti e le vittime non hanno mai alcuna colpa. Cosa potresti fare per aiutare le persone vittime di violenza di genere descritte in questi scenari?

<sup>1</sup> Alcuni scenari sono stati adattati dal Manuale di Formazione del programma Youth4Youth.



## Test per la conoscenza sulla violenza di genere!

### MITO O FATTO<sup>2</sup>

Questo è un elenco di credenze comuni sulla violenza. Valuta se queste affermazioni rappresentano dei miti o fatti, cercando la risposta! Quindi controlla se la tua risposta è giusta nella sezione dedicata alle 'Risposte'!

1	Le vittime di violenza, in genere, sono delle persone deboli.	M	F
2	La violenza verbale può far male come quella fisica.	M	F
3	Le persone violente sono persone che non riescono a controllare la propria rabbia - la violenza è una momentanea perdita di autocontrollo.	M	F
4	Le persone che non denunciano le violenze da parte di altri, vogliono che la violenza continui.	M	F
5	Le donne hanno più probabilità di essere vittime di violenze sessuali da parte di qualcuno che conoscono che da un estraneo.	M	F
6	Costringere una ragazza a fare sesso anche in una coppia che sta insieme da tanto tempo è una forma di violenza.	M	F
7	La gravità delle molestie sessuali è esagerata - la maggior parte delle molestie è irrilevante e innocua.	M	F
8	L'abuso di alcol e droghe sono cause di violenza.	M	F
9	La violenza nelle relazioni sentimentali è più comune tra gli adulti che tra i giovani.	M	F
10	La gelosia è indice che qualcuno ti ama.	M	F

## Risposte

- 1) **MITO** Non esiste un particolare 'tipo' di persona che risulti essere la vittima più probabile di abuso o di violenza - può capitare a chiunque. Persone molto forti potrebbero essere vittime di bullismo perché si trovano in una nuova scuola e non hanno amici che li possano sostenere. In definitiva, non vi è nulla nel carattere di una vittima o di un comportamento che possa 'causare' la violenza. La violenza è sempre una scelta della persona che la agisce.
- 2) **FATTO** La violenza verbale può essere altrettanto dannosa e terribile come quella fisica. Essere costantemente ridicolizzato o preso di mira può provocare a lungo termine un trauma mentale ed emotivo, dannoso per il benessere dell'individuo così come la violenza fisica.
- 3) **MITO** La maggior parte delle persone che si arrabbia, non usa la violenza per affrontarla. Le persone violente o abusanti non sono 'fuori controllo' - fanno delle scelte razionali e consapevoli nell'essere violenti o offensivi verso la loro vittima.
- 4) **MITO** Ci sono molte ragioni per cui la gente non denuncia una violenza. Possono essere spaventate di chi abusa, possono preoccuparsi di non essere credute o magari, pensano che riferire a qualcuno l'accaduto possa peggiorare la situazione. Possono anche provare vergogna o addirittura sentirsi responsabili della causa della violenza.
- 5) **FATTO** La maggior parte delle ragazze e delle donne, vittime di violenza sessuale sono soggette a violenza da parte di qualcuno che conoscono, come un fidanzato, un conoscente, un collega o un membro della famiglia.
- 6) **FATTO** Nessuno deve subire pressioni o deve essere costretto a fare sesso o qualsiasi atto sessuale, indipendentemente dal fatto che esista una relazione. Essere costretti a compiere atti sessuali è una forma di violenza sessuale e non ha nulla a che fare con l'amore. Per fare sesso con qualcuno bisogna essere sicuri di essere **totalmente consenzienti!** In caso contrario potrebbe essere considerato stupro o molestia sessuale.
- 7) **MITO** Le molestie sessuali non hanno nulla a che fare con la relazione sentimentale dell'autore della violenza, ma riguarda soprattutto il controllo, la dominazione, e / o una punizione. Esempi di molestie sessuali includono minacce dirette o indirette o richieste di prestazioni sessuali, allusioni sessuali, barzellette a sfondo sessuale, toccare o palpare qualcuno che non lo desidera, mostrare materiali pervasivi con contenuto pornografico, e, tentate o aggressioni sessuali perpetrate. Si tratta di una forma di violenza, perché se è perpetrata regolarmente, può mettere la vittima in condizioni insopportabili, di paura e di non essere in grado di poter esprimere il proprio potenziale sia al lavoro che a scuola.
- 8) **MITO** L'alcol viene spesso usato come scusa per giustificare degli atti di violenza. Molte persone bevono ma non diventano violente verso i loro partner o gli altri in generale. Molte persone sono violente nei confronti dei propri partner o altri, anche da sobri.
- 9) **MITO** La violenza nelle relazioni di intimità è piuttosto comune, nonostante se ne parla raramente. Può assumere diverse forme, come la violenza psicologica, come ad esempio controllare le persone che frequenta il proprio partner, cosa indossa, umiliarlo, chiamandolo con dei nomignoli e minacciando di 'rompere la relazione' se non si comporta in un certo modo. Include anche la violenza fisica e la violenza sessuale.
- 10) **MITO** A volte provare gelosia è giusto, ma quando questa viene usata come scusa per controllare ciò che fa il proprio partner, come si veste, chi incontra, è una forma di violenza psicologica. Quindi ci deve essere una linea di confine tra gelosia, come sentimento legittimo e gelosia come mezzo di controllo. La gelosia, la maggior parte delle volte, non ha nulla a che fare con l'amore; è piuttosto un segno di possessività, una mancanza di fiducia e un elemento di insicurezza.

## Quanto è diffuso il fenomeno della Violenza di Genere?

La violenza di genere è presente in ogni paese e pone dei seri ostacoli all'uguaglianza tra uomini e donne, ed è riconosciuta come una violazione dei diritti umani. Gli atti di violenza di genere, di solito, vengono perpetrati da individui vicini alle vittime:

- ▶ Un sondaggio britannico condotto su 1.353 giovani di età superiore ai 13 anni ha mostrato proporzioni simili tra ragazze e ragazzi che avevano subito violenza psicologica e fisica nelle loro relazioni sentimentali. Le ragazze tuttavia, erano più propense a denunciare di aver subito gravi forme di violenza e, inoltre, che la violenza era stata ripetuta e che era rimasta allo stesso livello o che era peggiorata col passare del tempo (Barter, 2009).<sup>3</sup>
- ▶ Il bullismo di genere è la forma più comune di violenza nelle scuole negli Stati Uniti. Le indagini nazionali indicano che l'80% degli adolescenti negli Stati Uniti sperimenta un certo tipo di bullismo di genere prima del diploma di scuola superiore (Anagnostopoulos, 2007).<sup>4</sup>
- ▶ Un'indagine condotta su 1.850 donne di età compresa tra i 18 e i 24 anni in Grecia, Cipro, Malta, Lituania e Lettonia ha rilevato che tra il 10% e il 16% di tutte le intervistate ha riferito di essere soggetta a qualche forma di violenza sessuale in rapporti occasionali, compreso lo stupro o il tentato stupro (MIGS, 2008).<sup>5</sup>
- ▶ In una ricerca che ha coinvolto 486 ragazze adolescenti in Grecia, (tra i 15 e i 21 anni) quasi una ragazza su due ha riferito di aver subito qualche forma di violenza domestica (fisica, psicologica o sessuale) in un'attuale o precedente relazione.<sup>6</sup>
- ▶ Secondo le Nazioni Unite (2003), nel mondo, almeno una donna su tre, è stata vittima di violenza fisica o sessuale agita da un uomo ad un certo punto della sua vita (di solito perpetrata da chi ha familiarità con la vittima).<sup>7</sup>

- ▶ Secondo i dati della Banca Mondiale (1994), le donne di età compresa tra i 15 e i 44 anni presentano un rischio maggiore di stupro e violenza domestica rispetto ad altri fattori come il cancro, incidenti d'auto, guerra e malaria messi insieme.
- ▶ In Europa, si stima che da un quinto a un quarto di tutte le donne abbiano subito violenza fisica almeno una volta nel corso della loro vita adulta, e più di un decimo abbia subito violenza sessuale che coinvolge l'uso della forza. (COE, 2011).<sup>8</sup>
- ▶ In Italia, si stima che il 32% delle donne di età compresa tra i 16 e i 70 anni abbiano subito violenza fisica o sessuale maschile durante la loro vita. Le donne più giovani, vale a dire quelle di età compresa tra i 16 e i 24 anni, hanno maggiori probabilità di essere vittime di violenza (Istituto Nazionale di Statistica, 2006).<sup>9</sup>

3 Barter, C.A., McCarry, M., Berridge, D., & Evans, K.M. (2009). *Partner exploitation and violence in teenage intimate relationships*. London: NSPCC.

4 Anagnostopoulos, D., Buchanan, N.T., Pereira, C., & Lichty, L.F. (2009). School staff responses to gender-based bullying as moral interpretation: An exploratory study. *Educational Policy*, 23, 519-553.

5 Mediterranean Institute for Gender Studies, MIGS. (2008). *Date Rape Cases among Young Women: Strategies for Support and Intervention*. Nicosia: University of Nicosia Press. Downloaded from: <http://goo.gl/v4ce1>.

6 Ricerca condotta da Pentaraki M (2003), Magnitude, forme e conseguenze della violenza vissute da studentesse adolescenti nelle scuole secondarie, nelle proprie relazioni sentimentali. Tesi di Dottorato inedita, Dipartimento di Sociologia, Università Panteion Atene., menzionata nel Perspective project Workstream 2 Report, del Network Europeo Anti-Violenza.

7 Fondo per lo Sviluppo delle Donne, Nazioni Unite (UNIFEM) Report 'Not a Minute More: Ending Violence Against Women'.

8 Council of Europe, Committee of Ministers. (2011). *Council of Europe Convention on preventing and combating violence against women and domestic violence: Explanatory Report*. Downloaded from: <http://goo.gl/C961D>.

9 Istituto Nazionale di Statistica. (2006). *Violence and abuse against women inside and outside the family*. Downloaded from: <http://goo.gl/pt2PH>.

## Chi sono le vittime della violenza di genere

La violenza di genere è un fenomeno mondiale che riguarda tutte le età, gruppi religiosi, etnici e le vittime si possono trovare in tutte le classi sociali, indipendentemente dal livello di istruzione. Non ci sono prove a sostegno dell'idea che le persone ignoranti o povere siano più inclini a comportamenti violenti.



Pensare che le vittime di violenza di genere siano più spesso le donne a basso reddito, le famiglie ignoranti e / o appartenenti a specifici gruppi etnici è un mito, perché la ragione principale che si nasconde dietro la violenza di genere non ha a che fare con questo genere di cose, o con il livello culturale o educativo. La violenza di genere è intrinsecamente legata alla disuguaglianza tra uomini e donne e diffonde delle norme sociali che sottovalutano il ruolo e il contributo delle donne rispetto agli uomini nella società, rendendole così meno importanti e più vulnerabili alla violenza e allo sfruttamento.

Rifletti sulle caratteristiche elencate di seguito, attribuite dalla società alle donne e agli uomini:

- ▶ Gli uomini vengono identificati con dei comportamenti che fanno credere che sia naturale o normale comportarsi in modo più aggressivo e violento. Per esempio, la parola 'virilità' è spesso associata all'aggressività, al coraggio, alla forza fisica, al controllo delle proprie emozioni e di circostanze diverse, alla leadership, etc.
- ▶ I ruoli e le caratteristiche 'maschili' sono considerati con un valore maggiore, rispetto a quelli spesso attribuiti o associati alle donne, come l'essere casalinghe, timide, premurose, obbedienti, ben educate, cortesi e altruiste.

Molte volte si tende a dare la colpa alla vittima che ha subito la violenza, perché non vogliamo mettere in discussione la sicurezza del nostro mondo / società. Partiamo dal presupposto che se la vittima avesse evitato certi comportamenti (o molte altre cose: certe strade, quartieri, vestiti, persone, etc.) allora sarebbe stata al sicuro da tali violenze. Questa spiegazione toglie la responsabilità per l'atto di violenza dal perpetratore e la sposta sulla vittima.<sup>10</sup>

La frase che si sente in genere 'se l'è cercata', descrive proprio questo. Tuttavia, la verità è che nessuno vuole subire violenza. Nessuna donna 'chiede' di essere violentata - qualsiasi cosa indossi, ovunque vada, con chiunque parli. L'idea che le donne 'se la cerchino' è spesso usata dagli autori della violenza per giustificare il loro comportamento. Ogni donna e ogni ragazza ha il diritto di indossare ciò che vuole, e di scegliere il proprio partner sessuale.

Se davvero vogliamo fermare la violenza, allora dovremo considerare il VALORE dei giudizi che diamo alle vittime di violenza. Dobbiamo smettere di dare la colpa alle VITTIME e cominciare a pensare che i perpetratori sono RESPONSABILI delle loro azioni!

<sup>10</sup> Argomento adattato da Gender Matters manual, p. 45 'What is Violence?'

## QUESTO SIGNIFICA CHE PENSIAMO CHE GLI UOMINI SIANO CATTIVI?



Non crediamo che gli uomini siano per natura violenti e non pensiamo neanche che gli uomini siano cattivi, tuttavia crediamo che tutti gli uomini abbiano dei ruoli e delle responsabilità nel porre fine alla violenza contro le donne. La maggior parte degli uomini non è violenta.

Allo stesso tempo pensiamo che alcuni uomini abbiano imparato ad esprimere la loro rabbia o insicurezza attraverso la violenza. Troppi uomini credono che la violenza contro una donna, un minore o un altro uomo sia un modo accettabile per controllare l'altro, soprattutto il proprio partner.

La buona notizia è che sempre più uomini e ragazzi vogliono fare la differenza. Gli uomini sensibili sono stanchi del sessismo che colpisce le donne che vivono con loro. Gli uomini sensibili sono altresì preoccupati dell'impatto che tale violenza possa avere sulle vite degli uomini stessi e dei ragazzi.

### Fonte:

Testo adattato dalle pagina web della campagna del fiocco bianco.

[http://www.whiteribbon.ca/about\\_us/](http://www.whiteribbon.ca/about_us/)



## Ragazzi e Uomini alleati nella lotta alla Violenza di Genere

Sebbene la maggior parte delle vittime di violenza di genere siano donne e ragazze, e gli autori prevalentemente uomini, la maggior parte degli uomini non sono violenti o persone abusanti!

Di fatto, in tutto il mondo gli uomini hanno assunto una posizione forte per fermare la violenza di genere.

La Campagna del Fiocco Bianco costituisce una delle più grandi iniziative in tutto il mondo, organizzata e sostenuta da uomini con lo scopo di porre fine alla violenza maschile contro le donne:



La mia forza sta nel rispetto, e quando lei dice NO, io dico OK.

## Come sono fatte le relazioni sentimentali sane?



Le relazioni sentimentali implicano il rispetto e la comunicazione e la mancanza dell'uso della violenza. Anche se non hai un ragazzo o una ragazza, è importante imparare il significato di un rapporto sano; è così che saprai che cosa hai il diritto di aspettarti e come costruire una relazione sana. In una relazione sana, basata sull'uguaglianza:

- 1) Dovete rispettarvi a vicenda.
- 2) Deve esserci fiducia. Deve esserci onestà. L'unico modo di costruire la fiducia è quello di essere onesti e aperti l'uno con l'altra.
- 3) Sostenersi a vicenda nel bene e nel male, come fare il tifo per la tua ragazza alla sua partita di basket, o ascoltare il tuo ragazzo mentre ti racconta del divorzio dei suoi.
- 4) È importante decidere insieme, ad esempio che tipo di film vedere, quali amici incontrare. Se una persona prevarica l'altra, non c'è più parità e non è giusto.
- 5) Non esiste la paura in una relazione sentimentale.
- 6) Bisogna sentirsi a proprio agio essendo sé stessi. Non devi cambiare te stesso.
- 7) Sentiti libero di fare le cose che ti piacciono, vestiti come vuoi, vai dove vuoi, e in generale sentiti libero di essere e agire secondo la persona che sei.
- 8) Continua a frequentare i tuoi amici e fai le cose che ami fare, come suonare in una band o frequentare la squadra della piscina. Fa bene fare alcune cose separatamente.
- 9) Risolvete i problemi insieme, senza urlare. Quando non sei d'accordo, è giusto parlarne e sai che il tuo partner ascolterà le tue idee con calma ed interesse.

### Fonti :

- Daphne Project: Improving the Response to Intimate Partner Violence (IPV) in Military Settings  
JAI/DAP/2004-1/101/WY  
[http://www.euroipn.org/daphne\\_new/daphne2/DAPHNE\\_ANNEXES/APPENDIX%201.%20IPV%20MATERIAL/1.4.%20IPV%20Leaflets/ENGLISH.pdf](http://www.euroipn.org/daphne_new/daphne2/DAPHNE_ANNEXES/APPENDIX%201.%20IPV%20MATERIAL/1.4.%20IPV%20Leaflets/ENGLISH.pdf)
- Ontario Women's Directorate -  
[http://www.women.gov.on.ca/english/resources/publications/equal/teens\\_best.shtml](http://www.women.gov.on.ca/english/resources/publications/equal/teens_best.shtml)



## Conosci i tuoi DIRITTI! Rivendica i tuoi DIRITTI!

- ▶ Il diritto alla vita libera da qualsiasi forma di abuso o violenza, sessuale, verbale, psicologica;
  - ▶ Il diritto di esprimere il tuo genere e la tua identità sessuale libero da qualsiasi discriminazione e bullismo basato sulla sessualità, sesso o genere;
  - ▶ Il diritto al proprio corpo, il diritto di dire NO a qualsiasi comportamento che ti faccia sentire a disagio;
  - ▶ Il diritto di essere ascoltato e ad esprimere le tue opinioni e preoccupazioni;
  - ▶ Il diritto alla libertà di espressione e partecipazione attiva a tutte le problematiche che ti riguardano, allo sviluppo di un ambiente favorevole per un'efficace partecipazione giovanile;
  - ▶ Il diritto all'informazione sulle modalità appropriate per una sicura contraccezione,
- una vita sessuale sana, in particolare su ciò che riguarda le relazioni di intimità e sulla violenza di genere;
  - ▶ Il diritto di un'offerta adeguata di servizi a cui è possibile segnalare le violenze di genere in modo riservato, accessibile e da cui poter trarre sostegno;
  - ▶ Il diritto di scegliere il proprio orientamento sessuale libero dalla discriminazione o la necessità di adattarsi a pre-determinate categorie maschili o femminili;
  - ▶ Il diritto di avere un'educazione sulle relazioni sane, basate sulla parità, e sui diritti e sulla salute sessuale e riproduttiva.

### Fonti :

- Convenzione sui diritti del Fanciullo
- Recommendation (2006)14 of the Committee of Ministers of the Council of Europe to member states on citizenship and participation of young people in public life
- International Planned Parenthood Association

**SE STAI VIVENDO UN'ESPERIENZA DI VIOLENZA DI GENERE È POSSIBILE CHE TU SIA SPAVENTATO/A E CONFUSO/A.**

**RICORDA CHE LA VIOLENZA NON È UNA TUA COLPA E CHE NON SEI DA SOLO/A.**

**PARLARNE AD UN AMICO/A O AD UN ADULTO DI CUI TI FIDI, COME UN GENITORE O UN INSEGNANTE PUÒ ESSERTI DAVVERO UTILE.**

**ALLA FINE DI QUESTO OPUSCOLO TROVERAI UNA LISTA DI ORGANIZZAZIONI E DI NUMERI CHE POTRAI CONTATTARE PER CHIEDERE DEI CONSIGLI O UN SOSTEGNO.**



## Come posso avere più informazioni sulla violenza di genere?

### Organizzazioni e programmi sulla Violenza di Genere a livello Europeo e Internazionale:

- ▶ **Youth4Youth:** Promuovere la sensibilizzazione nella Prevenzione della Violenza di Genere tramite l'educazione tra Pari  
[www.medinstgenderstudies.org/news/youth4youth-empowering-young-people-in-preventing-gender-based-violence-through-peer-education](http://www.medinstgenderstudies.org/news/youth4youth-empowering-young-people-in-preventing-gender-based-violence-through-peer-education)
- ▶ Consiglio d'Europa, Direzione Gioventù e Sport, manuale di training sulle problematiche di Genere  
<http://eycb.coe.int/gendermatters/default.htm>
- ▶ **International Foundation for Gender Education**  
[www.ifge.org](http://www.ifge.org)
- ▶ **GenderYOUTH**  
[www.beyondgenderyouth.org](http://www.beyondgenderyouth.org)
- ▶ **UNESCO**  
[www.unesco.org/new/en/unesco/themes/gender-equality](http://www.unesco.org/new/en/unesco/themes/gender-equality)
- ▶ **European Women's Lobby**  
[www.womenlobby.org](http://www.womenlobby.org)
- ▶ **Zero Tolerance**  
[www.zerotolerance.org.uk](http://www.zerotolerance.org.uk)
- ▶ **V-merginos**  
[www.v-girls.org](http://www.v-girls.org)
- ▶ **V-diena/V-vyrai**  
[www.vday.org/v-men](http://www.vday.org/v-men)
- ▶ Campagna Fiocco Bianco: Uomini e Ragazzi per ridurre e prevenire la Violenza di Genere  
[http://whiteribbon.ca/issuebrief/pdf/wrc\\_swc\\_issuebrief.pdf](http://whiteribbon.ca/issuebrief/pdf/wrc_swc_issuebrief.pdf)
- ▶ "Gender Equality Awareness Raising against Intimate Partner Violence" (GEAR against IPV) Booklet III - information on Gender (in)equality (ANNEX A.1, pp. 151 – 154), on intimate partner violence/dating violence/gender-based violence (ANNEX A.2., pp. 155 – 181)  
[www.gear-ipv.eu/sites/default/files/1/Master\\_GEAR%20against%20IPV%20Booklet%20III\\_English.pdf](http://www.gear-ipv.eu/sites/default/files/1/Master_GEAR%20against%20IPV%20Booklet%20III_English.pdf)



## Italia - Organizzazioni e Helpline

- ▶ Casa delle donne per non subire violenza -  
Onlus di Bologna tel. **051 333 173**  
<http://www.casadonne.it>  
(visitalo anche per conoscere il centro  
antiviolenza più vicino a te)
- ▶ Servizio telefonico a sostegno delle donne  
vittime di violenza intra ed extra familiare  
e di stalking (24h/24):1522
- ▶ **Rete Nazionale Antiviolenza**  
[www.antiviolenzadonna.it](http://www.antiviolenzadonna.it)
- ▶ **Polizia** - Numero telefonico 24h/24: **113**  
[www.poliziadistato.it](http://www.poliziadistato.it)



# Note

A series of horizontal dotted lines for writing notes, spanning the width of the page.



A series of horizontal dotted lines for writing, consisting of 25 rows of evenly spaced dots.

## **COSA POSSONO FARE I GIOVANI PER FERMARE LA VIOLENZA DI GENERE?**

- 1. ESSERE INFORMATI SULLA VIOLENZA DI GENERE**
- 2. DENUNCIARE I CASI DI BULLISMO O ALTRI COMPORTAMENTI VIOLENTI AI PROFESSORI/ GENITORI/ RAPPRESENTANTI SCOLASTICI**
- 3. PROMUOVERE IL RISPETTO E L'UGUAGLIANZA TRA GLI/ LE AMICI/CHE**
- 4. DIFFONDERE LA CONSAPEVOLEZZA SULLE TEMATICHE DELLA VIOLENZA DI GENERE**
- 5. SCOPRIRE COME È POSSIBILE AIUTARE UN/A AMICO/A VITTIMA DI VIOLENZA DI GENERE, RIVOLGENDOSI AD UN SERVIZIO DI ASSISTENZA O AD UN'ORGANIZZAZIONE LOCALE**
- 6. CHIEDERE DI AVERE DEI PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA VIOLENZA DI GENERE NELLA PROPRIA SCUOLA**
- 7. FORNIRE IL PROPRIO SOSTEGNO O FAR PARTE DI ORGANIZZAZIONI E CAMPAGNE LOCALI**
- 8. RICORDARE CHE GLI STEREOTIPI SONO DELLE SCATOLE CHE CI PRIVANO DI ESPRIMERE LE NOSTRE PERSONALITÀ UNICHE E IL NOSTRO PIENO POTENZIALE!**

**CASA DELLE DONNE PER NON  
SUBIRE VIOLENZA ONLUS**

via dell'Oro, 3  
40124 Bologna  
Italia  
tel. 051 333 173

e-mail: [casadonne@women.it](mailto:casadonne@women.it)

[www.casadonne.it](http://www.casadonne.it)

